JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 octubre 2024 **NIVEL: Párvulos 14**

NOMBRE: Evanneth Sofia Villamil Limas **INFORME PEDAGÓGICO: III**

A lo largo de los días, Sofía participa en cada una de las actividades pedagógicas propuestas por la profesional potenciando el desarrollo de sus habilidades y destrezas de manera integral por medio del juego de roles, usando material didáctico como el set de doctor con el fin de abordar el tema del manejo de prevención de fiebres, interiorizando nuevos aprendizajes relacionados con el uso adecuado del termómetro al usar uno elaborado con material reutilizable para colocar en práctica los conocimientos aprendidos de manera didáctica; así mismo dio a conocer sus gustos, necesidades e intereses al responder preguntas relacionadas con las actividades favoritas en el jardín, expresándose con total tranquilidad y seguridad a medida que observaba las imágenes que habían como opción de respuesta. No sin dejar de lado que Sofía también se mostró interesada en participar en la ejecución de la jornada de yoga, realizando ejercicios corporales manteniendo lo más que pudo el equilibrio y coordinación de movimientos, adquiriendo hábitos de vida saludable.

Con la estrategia de la caja cuento mauro necesita un abrazo, Sofía escuchó con atención la narración del cuento mientras fue observando las láminas ilustradas, las cuales tenían texturas y varias tonalidades de colores bastante llamativos, es por ello que la niña logra deslumbrarse por las imágenes tan llamativas, particularmente por la temática de los abrazos ya que Sofía suele caracterizarse por su ternura y compañerismo; motivo por el cual al participar de la ronda de los abrazos participa con la mejor actitud brindando abrazos llenos de emoción y amor a cada uno de sus compañeros, sin dejar de lado que al momento de participar en el embellecimiento del personaje principal de la historia Sofía deja en evidencia su pulcritud al momento de hacer manualidades, así como también el manejo del espacio, razón por la cual recibe las respectivas felicitaciones por parte de la profesional quien se encarga incentivarla a continuar mostrando cambios a nivel integral. En otra oportunidad Sofía tuvo la posibilidad de explorar con una caja cuento llamada sombras que cuentan historias, por medio de la cual por un lado logro fortalecer su imaginación, escucha y creatividad mientras prestaba atención al show de sombras chinescas que realizó la profesional y por otro lado también fortaleció su fluidez verbal y corporalidad, ya que tuvo la posibilidad de pasar a la parte de atrás del escenario de las sombras chinescas y junto con la profesional se encargó de recrear una corta

historia usando algunas figuras que llamaron su atención, dejando una evidencia que al transcurrir de los días ha venido dejando a un lado su timidez y de esta forma permanece mucho más dispuesta y segura, mientras fortalece su gusto hacia la literatura infantil.

Sofía muestra gran interés por participar en todo lo relacionado con el proyecto de aula, abordando experiencias pedagógicas según los rincones de trabajo en donde el que tuvo mayor impacto fue el rincón de" arcoíris de conocimiento", es por ello que Sofía tuvo la posibilidad de participar de un grandioso experimento con servilletas de papel, agua y marcadores; así que teniendo los materiales listos las niña se encarga de seguir el paso a paso que va realizando la profesional evidenciando que sí coloca la servilleta en contacto con el agua podría observar diferentes figuras, mientras que si no la tiene en contacto no sucedería nada, dicho experimento llevó a Sofía a querer seguir explorando y experimentando fortaleciendo su espíritu investigativo. En otra experiencia logró disfrutar de un grandioso día de pinturas locas, sintiéndose completamente feliz fortaleciendo de esta manera su participación y lazos de amistad, no sin dejar de lado que al momento de participar en el día deportivo Sofía disfruta plenamente de una sesión de aeróbicos en donde movió su cuerpo al ritmo de la música tratando de seguir las indicaciones de la profesional, aunque también al momento de pasar por el circuito con el poli motor la niña deja en evidencia su habilidad para gatear, subir, bajar, saltar y hacer rollos hacia adelante siendo audaz veloz y asertiva.

PROFESIONAL: DERLY GUTIERREZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 octubre 2024 **NIVEL: Párvulos 14**

NOMBRE: Mayte Sofia Valenzuela Garzón **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante este trimestre se evidencia que Mayte es una niña amorosa, compañerista y sobre todo respetuosa con sus compañeros y la profesional. Se destaca por la gran participación en cada una de las actividades siguiendo las instrucciones dadas, en donde se evidencia que con las obras de títeres , le gusta observar y escuchar estos personajes los cuales le han enseñado muchas cosas especialmente su autocuidado, con la narración de historias que le dicen que no se puede ir con personas extrañas o hablar si alguien le quiere causar daño, pero también le cuentas historias muy divertidas donde aprende sus derechos y deberes tanto en casa como en el jardín, cuando juega con ellos habla expresando sus emociones, lo que piensa y vivencias adquiridas con su núcleo familiar.

Es importante resaltar que el trabajo realizado de las transiciones sensibles, seguras y armónicas le ha ayudado a tener confianza en sí misma para poder participar de las diversas actividades que se programan. Ha mejorado su participación en las asambleas expresando sus pensamientos, ideas, emociones ya que al principio era un poco tímida para hablar delante de sus compañeros, ahora tiene un tono de voz más alto y no le da temor el expresarse. Con el componente de ambientes seguros educativos aprendió a fortalecer su autocuidado realizando diversas actividades como: La prevención de sustancias peligrosas por medio de un collage, donde observó imágenes de los elementos de aseo, medicinas u otras sustancias tóxicas pueden causar malestar en su cuerpo. No sin dejar de lado que Mayte sobresalió en las actividades realizadas sobre el cuidado del medio ambiente ya que fortaleció el sentido de pertenencia del medio que lo rodea, como el apagón mensual donde por medio de un bombillo que prendía y apagaba comprendió la importancia de mantener la luz apagada cuando no se necesita, al momento de embellecer el bombillo fortaleció su motricidad fina, dedicación y creatividad, ya que se ha evidenciado que es una niña que le agrada las manualidades y además las cuida siguiendo las indicaciones dadas por la profesional.

En la semana literaria disfrutó de cada uno de los cuentos trabajados, donde fortaleció su pronunciación y lenguaje verbal adquiriendo nuevas palabras las cuales le han permitido tener una mayor comunicación con las personas que la

Rodean, de esta manera ha podido expresar sus pensamientos, emociones y sentimientos. Por lo miso al momento de abordar la lactancia materna se logró evidenciar que incrementó sus lazos familiares especialmente con su madre ya que conoció la gran historia de cómo ella la lacto en este momento tan importante, mientras identifico la importancia de la lactancia materna ya que gracias a ella pueden crecer sanos y fuertes.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, Mayte consume todo lo que le proporciona el jardín tanto en las nueve reforzadas, el almuerzo y las onces, pero hay algo en lo cual se le debe fortalecer que es su postura en la silla especialmente en el comedor, ya que en diversas oportunidades se sienta inadecuadamente y esto ocasiona que haga desorden o derrame los alimentos en la mesa, es por ello que al momento de abordar actividades de alimentos saludables Mayte logra fortalecer su autocuidado aprendiendo cuáles son los alimentos que debe consumir para estar sana y fuerte, tal cual como cuando realizó el juego de roles jugando a ser chef, en donde aprendió lo divertido que es cocinar, destacándose por saber compartir y trabajar muy bien en grupo. Sigue con las prácticas de auto cuidado como el lavado de manos y cepillado de dientes, permitiéndole tener una buena higiene oral.

PROFESIONAL: DERLY GUTIERREZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 octubre 2024 **NIVEL: Párvulos 14**

NOMBRE: Klerith Dashell Guevara Escalona **INFORME PEDAGÓGICO: III**

En el transcurso de los días, Klerith mantuvo gran interés por participar en todo lo relacionado con el cuidado del medio ambiente, motivo por el cual al momento en que la profesional aborda el tema plan de saneamiento básico, la niña observa de manera atenta un video relacionado con la contaminación del agua y el aire, lo que hace la niña se plantee diferentes interrogantes tales como ¿qué es eso?, ¿ la basura se va al agua y el agua es sucia?, es por ello que la profesional aprovecha dicho interés y se encarga de ir resolviendo o dando respuesta a cada uno de los interrogantes motivándola a querer hacer mucho más investigativa para continuar teniendo nuevos aprendizajes. Sin olvidar que al momento de participar en la elaboración del collage Klerith se encarga de hacer una interesante interpretación de imágenes manifestando de forma clara lo que observa, dejando en evidencia su buena fluidez verbal a medida que identifica claramente varias estrategias que contribuyen al mejoramiento del medio ambiente, así como lo hizo también cuando con ayuda de la profesional participó en la interpretación de un cuento a manera de pictograma basado en la prevención de accidentes con alimentos calientes, es por ello que a medida que la profesional narraba y llegaba la imagen la niña se encargaba de realizar la respectiva retroalimentación, fortaleciendo esta manera su participación, creatividad, fluidez verbal e interés por todo lo relacionado con la literatura infantil sin olvidar que identifica las estrategias para prevenir ese tipo de alimentos.

Klerith es una niña bastante curiosa, por lo tanto, al momento de participar en juegos de roles logra representar acciones de su contexto familiar que realiza a diario utilizando los materiales didácticos, fortaleciendo cada vez más sus relaciones sociales. Una de las actividades en las que se mostró muy alegre fue cuando tuvo la posibilidad de tener su objeto transicional en el jardín, demostrando un gran apego hacia él teniendo un gran éxito en el componente de familias, comunidades y redes por lo tanto la niña compartió con sus compañeros algunas características propias de su elemento tales como nombre, quien se lo dio, si lo quiere, entre otras preguntas, por medio de las cuales poco a poco fue fortaleciendo su comunicación; adicionalmente Klerith logra demostrar grandes destrezas motoras gruesas participando de un circuito con obstáculos utilizando su esquema corporal con apropiación y sentido temporoespacial al desplazarse por el espacio tratando en lo

posible de seguir las indicaciones de la profesional, es por ello que lo profesional se encarga de felicitarla para que continue mostrando avances a nivel integral y así mismo también que continúe participando con la mejor actitud en todas las experiencias pedagógicas que diariamente plantea la profesional. Es importante resaltar también su interés por la literatura infantil en donde se encarga de realizar una buena interpretación de imágenes dejando en evidencia de su fluidez verbal, la cual le permite sentirse segura y auténtica al momento de compartir con sus compañeros, participar en público o intercambiar ideas con la profesional.

El interés de la niña por todo lo relacionado con la exploración y el juego fue inevitable al momento de abordar el tema de transiciones, sensibles, seguras y armónicas en donde mantiene una buena disposición al momento de conocer e interactuar con sus nuevos compañeros de párvulo 5 con los cuales lleva pocos días compartiendo pero poco a poco han ido interactuando y fortaleciendo sus lazos de amistad, es por ello que la niña participa en la exploración y descubrimiento de cuatro rincones relacionados con el juego, el arte, la exploración y la literatura por lo tanto tiene la posibilidad de interpretar historias por medio de la lectura de imágenes fortaleciendo su fluidez verbal, luego tuvo la posibilidad de garabatear con témperas y crayolas fortaleciendo su motricidad fina y dominio del espacio seguidamente, participo en el espacio de juego en donde colocó a prueba su concentración al momento de jugar con los laberintos y cajas musicales fortaleciendo su escucha, atención y percepción, finalmente tiene la posibilidad de explorar con los tapetes mágicos a través de los cuales dejó volar su imaginación y de manera innata comenzó a plasmar diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad y recursividad. Se resalta que Klerith es una niña muy inteligente capaz de cumplir con todo lo que se propone.

PROFESIONAL: DERLY GUTIERREZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 octubre 2024 **NIVEL: Párvulos 14**

NOMBRE: Lía Salome Collazos Parra **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante este trimestre, Lía muestra un interés particular en todo lo relacionado con el arte y sus diferentes manifestaciones, motivo por el cual cuando la profesional aborda el tema del componente de nutrición donde se aborda el "plan de saneamiento básico", la profesional le propone participar en la elaboración de un collage con imágenes relacionadas con el tema, para ello a medida que la niña escoge la imagen la profesional pregunta ¿qué es eso?, ¿que se ve allí?, incentivando a la niña realizar una interpretación de imágenes por medio de la cual logra fortalecer su concentración, percepción, interpretación y fluidez verbal; no sin dejar de lado que al momento de ubicar la imagen sobre la cartulina Lía deja en evidencia que tiene una buena ubicación espacial, razón por la cual la profesional se encarga de felicitarla, con el fin de motivarla continuar participando con la mejor actitud. En otra oportunidad, la profesional le propone a la niña participar de una interesante ronda llamada "Hola- hola", por medio de la cual deja en evidencia que identifica de forma clara cada uno de sus compañeros, nombrando a medida que avanza la canción sus nombres, fortaleciendo su participación ,seguridad ,fluidez verbal y retentiva; ya que al inicio la timidez no le permitía manifestar sus ideas con un tono de voz alto y en cierto modo Lía se mostraba un poco insegura ,por lo tanto la profesional poco a poco fue ganando su confianza y haciéndola sentir como en casa, de esta manera logra que la niña se sienta segura y participe tranquila y feliz de cada experiencia pedagógica propuesta aportando de esta manera su crecimiento integral.

Lía lograr caracterizarse por ser una niña que atiende de manera asertiva las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las diferentes actividades pedagógicas que se realizaron en el aula, de igual manera cabe resaltar y destacar que le agrada relacionarse de manera asertiva con sus compañeros, donde se evidencia la práctica de valores como el respeto y la tolerancia al participar de juego de roles y al momento de compartir los elementos didácticos con sus pares. En las actividades relacionadas con el cuerpo y el movimiento, Lía realiza movimientos más complejos coordinados tratando de seguir las indicaciones de la profesional, Lía lograr caracterizarse por ser una niña que atiende de manera asertiva las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las diferentes actividades pedagógicas que se realizaron en el aula de igual manera cabe resaltar y destacar que le agrada relacionarse de manera asertiva con sus compañeros donde se evidencia la práctica de valores como el respeto y la

tolerancia al participar de juego de roles y al momento de compartir los elementos didácticos con sus pares en las actividades relacionadas con el cuerpo y el movimiento de la niña realiza movimientos más complejos coordinados tratando de seguir las indicaciones de la profesional, disfruta también de la entonación de canciones infantiles las cuales acompaña alegre y asertivamente en cada una de las partes de su cuerpo y representando acciones referentes a lo mencionado en la canción, teniendo en cuenta lo anterior, cabe resaltar que disfruta el momento de escuchar y participar de la lectura de cuentos infantiles como se observó en la semana literaria, donde centra su atención y logra atender al desarrollo de los sucesos de los cuentos narrados; es necesario resaltar también que las niña se mantuvo muy atenta al momento de trabajar el tema ira infecciones respiratorias agudas, a través de la cual logró reconocer acciones para prevenir las enfermedades resaltando la importancia del lavado de manos, se muestra muy animada a realizar y participar de obras artísticas donde con mucha delicadeza participa de ellas interactuando y explorando con sus diferentes elementos los cuales se utiliza de manera apropiada, es por ello que la profesional la felicita en repetidas ocasiones para que se motive a seguir mostrando avances a nivel integral.

Es importante resaltar también el vínculo que poco a poco ha forjado con Juan, lo cual le permite participar con mayor emoción y disfrutar plenamente la experiencia dentro de la unidad operativa. Se recomienda continuar fortaleciendo un poco a nivel comunicativo y su tono de voz para que participe mucho más segura.

PROFESIONAL: DERLY GUTIERREZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 octubre 2024 **NIVEL: Párvulos 14**

NOMBRE: Chelsea Leticia Grueso Viera **INFORME PEDAGÓGICO: III**

En el transcurso de los días, la profesional logra evidenciar que leticia permanece alegre, atenta, participativa y con una buena actitud para participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas, a través de las cuales ha venido fortaleciendo cada una de sus habilidades y destrezas; es por ello que se considera importante resaltar su participación al momento en que la profesional aborda el tema de “estilos de vida saludable”, por medio del cual la niña participa muy animada de una serie de ejercicios de calentamiento guiada por la profesional, en donde logra percibir que a la niña se le facilita moverse de manera armoniosa, así como también de seguir las instrucciones, no sin olvidar que al momento de participar en la sesión de zumba para niños Leticia comienza a mostrarse un poco tímida pero poco a poco deja de lado su timidez y comienza a mover su cuerpo de manera innata, acompañado de una radiante sonrisa que deja en evidencia el gusto por la experiencia. En otra ocasión la niña participa en un interesante juego de roles, en donde interpreta una importante doctora que va en busca de pacientes con cuadro febril para ayudarlos a cuidar, es por ello que la niña presta atención a las indicaciones de la profesional para luego así poder colocar en práctica lo que aprendió como, por ejemplo: el uso adecuado del termómetro teniendo en cuenta su función. Resaltando también, que Leticia muestra gran interés por participar en todo lo relacionado con la literatura, por lo tanto al momento en que la profesional aborda la semana literaria, la niña se dispone a disfrutar de manera innata la lectura de cuentos infantiles con los cuales cuenta la unidad operativa, cuentos con grandes imágenes de colores llamativos e imágenes que le permiten a la niña intentar hacer una interpretación, fortaleciendo de esta manera su participación, fluidez verbal y timidez, ya que por lo general la niña tiende a manejar un tono de voz bajo cada vez que la profesional le da la palabra para participar en público, es por ello que la profesional a lo largo de los días ha venido buscando diferentes herramientas para mejorar la fluidez y participación de Leticia en público, para ello se logra descubrir que el uso de accesorios, trajes y elementos le permiten a la niña sentirse más segura y tranquila al momento de expresarse, razón por la cual al momento de participar en una llamativa dramatización en donde ella misma eligió el traje de ratona, Leticia participó de manera espontánea, dejando en evidencia que se le facilita expresarse no solo con su cuerpo sino también verbalmente, es por ello que la profesional se encarga de felicitarla y motivarla a seguir expresándose con total tranquilidad. Es importante resaltar también la participación de la niña cada vez que

la profesional propone y enseña nuevas rondas y canciones, por medio de las cuales ha logrado integrarse con facilidad y fortalecer sus habilidades y destrezas.

Leticia participa con la mejor actitud en cada una de las actividades pedagógicas propuestas relacionadas con el cuerpo y el movimiento, motivo por el cual la niña logra destacarse por su participación en cada uno de los ensayos del baile que se presentará en la clausura, por medio del cual ha logrado fortalecer su corporalidad, escucha, atención, concentración y seguimiento de instrucciones a medida que aprende cada uno de los pasos que componen la coreografía; sin dejar de lado que la niña muestra interés por participar con todo lo relacionado con el cuidado y preservación del medio ambiente, así que al momento de abordar el apagón mensual Leticia se encarga de embellecer una imagen relacionada con el ahorro de energía, a través de la cual la profesional logra evidenciar que la niña muestra mayor interés por la pintura que no por lo manual debido a que tiene que fortalecer su tono muscular, porque cada vez que garabatea lo hace muy suave y los colores tienden a perderse entre los pliegos de papel, motivo por el cual se considera necesario plantear experiencias artísticas de tal manera que la niña pueda fortalecer su motricidad fina, manejo del espacio y tono muscular, aportando esta forma a su crecimiento integral.

PROFESIONAL: DERLY GUTIERREZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 octubre 2024 **NIVEL: Párvulos 14**

NOMBRE: Zahyra Victoria Ramos Parra **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Zahyra Victoria Ramos Parra, ingresa al jardín infantil CC Piedra Verde el 2 de Septiembre del 2024, vive en la localidad de suba en compañía de mamá y papá en donde sus padres se encuentran trabajando para solventar los gastos del hogar. El haber ingresado al jardín fue una experiencia completamente nueva para toda la familia, razón por la cual fue de vital importancia el acompañamiento de la profesional quien poco a poco fue ganando la confianza de la niña y de esta manera hacer su proceso de vinculación mucho más llevadero, ya que el momento de despedida o desapego con su familia fue un poco complejo y de esta manera las lágrimas se hicieron inevitables en horas de la mañana por lo cual diariamente la mamá y profesora se encargaron de depositar en Zahyra tranquilidad, seguridad y confianza logrando de esta manera que se diera la oportunidad de compartir y conocer nuevos amigos, con los cuales fue viviendo experiencias enriquecedoras por medio de las cuales fortaleció sus habilidades comunicativas, corporales y emocionales, aunque es importante fortalecer un poco en cuanto a la escucha y seguimiento de instrucciones ya que por lo general le desagrada que le digan que debe hacer, por lo tanto fue necesario que la profesora Derly ganara su confianza por medio de experiencias llamativas basadas en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio; es allí donde juntas logran estrechar un hermoso lazo de amistad y del mismo modo se logra identificar algunas habilidades y destrezas como por ejemplo su pulcritud, concentración y escucha pero también identifica algunos aspectos importantes que debe fortalecer como la motricidad gruesa ya que muestra dificultad para correr y no perder el equilibrio, en cuanto a su marcha porque tiende a caminar en puntas y los saltos son muy inestables por ello es importante fortalecer en dicho aspecto no sin dejar de lado que a nivel comunicativo también muestra dificultad ya que solo balbucea y cuando necesita algo tiende a señalar siendo muy gestual. Es por ello que junto con la familia toman la decisión de entrar al jardín para lograr tener grandes avances en su vida.

A lo largo de los días se puede decir que la niña permanece más tranquila y dispuesta a compartir con sus nuevos amigos, por eso en las mañanas ya ingresa al jardín con total calma lo que hizo que su proceso de vinculación fuese mucho más llevadero, motivo por el cual la profesora aprovecha la disposición para ganar confianza y de esta manera motivarla a participar en cada una de las actividades

rectoras, como cuando se transformó en una maravillosa artista que se encargó de dejar volar la imaginación y de esta manera plasmar sus ideas a través de la pintura, por lo tanto usó los colores de témperas que llamaron la atención y garabateo libremente fortaleciendo de esta manera su motricidad fina, concentración, atención y creatividad; sin dejar de lado que en los momentos en que fueron al salón de juegos se divirtió sin parar pasando primero por la piscina de pelotas, luego en el carrusel, en la casita y finalmente en el poli motor donde colocó a prueba su dominio corporal y el equilibrio; Lo que le permitió mantener un cambio notorio en su actitud ya que ahora se siente muy a gusto en el jardín, por eso en las mañana cuando llega entra con total tranquilidad al salón organizando sus elementos, así como también en horas de la tarde cuando llegan a recogerla recoge la silla que utiliza en ese momento, por eso es que la profesora se encarga de felicitarla y motivarla a diario para ser la mejor, razón por la cual hace su mayor esfuerzo por participar en las actividades rectoras propuestas a través de las cuales poco a poco ha venido fortaleciendo su desarrollo integral, aunque si es necesario y muy importante fortalecer un poco más a nivel comunicativo ya que tiene un poco de dificultad al expresarse verbalmente. Por lo tanto, la profesora se encargará a diario de fortalecer dichos procesos usando varias estrategias como por ejemplo la imitación de sonidos onomatopéyicos, juegos de roles, rondas, canciones, actividad física, pistas de obstáculos, montar en carros, entre otras; para aportar a su crecimiento integral.

PROFESIONAL: DERLY GUTIERREZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 octubre 2024 **NIVEL: Párvulos 14**

NOMBRE: Aaron David Montiel Pérez **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Aaron, mantuvo grandes cambios a nivel comportamental y comunicativo, por un lado el niño se muestra mucho más tranquilo y receptivo, lo cual le permite escuchar atentamente para luego seguir las instrucciones dadas por la profesional dejando en evidencia que puede cumplir todo lo que se propone, es por ello que ahora participa con una mejor actitud en cada una de las actividades pedagógicas propuestas por la profesional, a través de las cuales ha venido favoreciendo cada una de sus habilidades y destrezas; por otro lado Aaron hace su mayor esfuerzo por manifestar sus ideas, tratando de pronunciar algunas palabras, es por ello que constantemente balbucea e imita sonidos onomatopéyicos para intentar comunicarse, dejando claro que ya pronuncia algunas palabras sencillas tales como: mamá, si, no, chao, agua. Razón por la cual la profesional continúa fortaleciendo en dicho aspecto para que Aarón por medio de su participación en rondas, canciones, interpretaciones, representaciones, dramatizaciones poco a poco vaya fortaleciendo sus músculos faciales y de esa forma avanzar notoriamente a nivel comunicativo. Se considera importante resaltar que Aarón ahora se muestra mucho más sociable, compañerista y amigable, lo cual le ha permitido fortalecer sus lazos de amistad en donde el niño no muestra dificultad al integrarse bien sea con los niños o con las niñas.

Se resalta también, su interés por participar en todo lo relacionado con el arte,, es por ello que al momento en que la profesional aborda el tema de las infecciones respiratorias agudas, el niño con gran interés participa en la elaboración de una galería, en donde fue ubicando de manera minuciosa cada imagen imitando las acciones que iba observando, con el fin de manifestar o comunicar sus ideas, ya que a nivel verbal el niño continua mostrando un poco de dificultad, por ello solo balbucea pero hace su mejor esfuerzo por comunicarse. En otra ocasión el niño participa con la mejor disposición en la elaboración de un animal, usando tubos de cartón, así que en compañía de la profesional Aarón crea una vaca la cual a medida que va pintando usan la técnica de dáctilo pintura imitando su sonido onomatopéyico, cumpliendo de esta manera con el objetivo del proyecto de aula por rincones que plantea la profesional, ya que siempre busca que el niño pueda fortalecer en el aspecto que más lo requiere, es por ello que la profesional se encarga de proporcionarle experiencias completamente nuevas y novedosas a

través de las cuales poco a poco ha venido encontrando un gusto por la literatura infantil, es por ello que la profesional percibe el gusto con el cual el niño explora cada cuento que hay en la unidad operativa, por medio de los cuales se encarga de hacer interpretación de imágenes y a pesar de que no se le entiende bien lo que dice esto no es ningún impedimento para que Aarón busque la manera de transmitir el mensaje, logrando de esta manera sentirse independiente y autónomo.

Aarón permanece con la mejor disposición para participar en cada una de las actividades rectoras propuestas por la profesional, a través de las cuales ha logrado fortalecer sus destrezas y habilidades, dejando una evidencia su interés por todo lo relacionado con el arte es por ello que al momento en que la profesional le propone abordar el tema de alimentación saludable, el niño se encarga de embellecer un hermoso frutero trabajando de manera conjunta con sus compañeros, aunque es evidente que su dedicación, concentración y pulcritud sobresale por lo cual la profesional se encarga de felicitarlo para que continúe dando lo mejor de sí y pueda fortalecer su motricidad fina, ubicación espacial y seguimiento de instrucciones. Por otro lado es importante resaltar su esfuerzo por querer comunicar sus ideas verbalmente y aunque solo balbucea esto no es ningún impedimento para que interactúe con sus compañeros, se aclara que muestra agilidad para decir algunas palabras en inglés las cuales repite constantemente en el aula, por lo tanto la profesional le pregunta a la mamá del niño si en casa le hablan en inglés o usan alguna herramienta para que el niño pronuncie las palabras en dicho idioma a lo cual la señora refiere que no sabe por qué Aarón habla en inglés, pero no en español de igual manera la profesional continúa proporcionando diferentes estrategias para que Aarón pueda mantener avances a nivel comunicativo apoyándose también en el trabajo que hacen cuando asiste el niño a las terapias para aportar de esta manera su crecimiento integral.

PROFESIONAL: DERLY GUTIERREZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 octubre 2024 **NIVEL: Párvulos 14**

NOMBRE: Henrique Izak Vásquez Medina **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Henrique Izak Vázquez Medina, ingreso al jardín el 8 de julio del 2024 motivo por el cual la profesional identifica que es un niño de 2 años cumplidos que se encuentra viviendo en la localidad de suba, en el barrio Santa Rita en compañía de su mamá, su papá y su hermana mayor; motivo por el cual es el más pequeño de casa, su proceso de vinculación se ha tornado un poco difícil ya que nunca había estado en un jardín y menos alejado de su amada familia, razón por la cual en horas de la mañana cuando debe despedirse de mamá y de su hermana se hacen inevitables las lágrimas, es por ello que se hace necesario e importante el afecto y cariño de la profesional para ir generando en el niño mayor confianza y seguridad para hacer mucho más llevadero su proceso de vinculación. Es importante resaltar la buena fluidez verbal que posee Henrique, por lo tanto, muestra gran facilidad para aprender rondas y canciones, así como también manifiesta de forma clara y oportuna sus ideas, sentires e inquietudes. No sin olvidar que también su fluidez verbal es de gran ayuda para entablar conversaciones cortas con sus compañeros y fortalecer sus lazos afectivos, haciendo de esta manera que se sienta como en casa. Henrique es un niño inteligente, curioso, capaz de cumplir con todo lo que se propone, audaz y con un espíritu investigativo el cual le ha permitido disfrutar plenamente de cada una de las actividades pedagógicas propuestas por la profesional, a través de las cuales se logra percibir su interés por todo lo relacionado con el arte y la literatura, es importante fortalecer en cuanto al trabajo en equipo y su timidez.

Los días pasan y Henrique deja en evidencia que ha superado rápidamente su proceso de vinculación, gracias al buen acompañamiento que la profesional ha realizado a lo largo de los días, resaltando también el apoyo de su familia quien diariamente se encarga de depositar seguridad y confianza en el niño, permitiéndole de esta manera sentirse tranquilo y como en casa. Es evidente que Henrique hace su mejor esfuerzo por integrarse con sus compañeros, aprovechando su excelente fluidez verbal, de esta manera el niño inicia conversaciones cortas con sus compañeros y poco a poco se ha integrado satisfactoriamente lo cual le permite participar con la mejor actitud en cada una de las experiencias propuestas por la

Profesional, a través de las cuales ha logrado fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas, así como también fortalecer en aspectos que debe reforzar, es por ello que la profesional identifica que el niño muestra interés por participar en actividades relacionadas con el cuerpo y el movimiento, por ende disfrutar de la exploración en el poli motor en el salón de juegos, en sesiones de aeróbicos y ejercicios corporales, así como también muestra agrado al momento de ensayar el baile de clausura fortaleciendo su corporalidad, es necesario fortalecer a nivel motor fino con ejercicios de moldeado rasgado, garabateo y entorchado, ya que por lo general muestra dificultad al momento de participar de actividades relacionadas con manualidades, es por ello que la profesional se encargará de diseñas estrategias que le permitan al niños poder fortalecer en dicho aspecto y así aportar a su crecimiento integral.

PROFESIONAL: DERLY GUTIERREZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 octubre 2024 **NIVEL: Párvulos 14**

NOMBRE: Juan Andrés Guiza Fuentes **INFORME PEDAGÓGICO: III**

A lo largo de los días, Andrés mantiene una buena actitud para participar en cada una de las actividades rectoras propuestas por la profesional, destacándose por su participación al momento de abordar el tema protocolo de recibido de los alimentos, en donde participó en un interesante juego de roles en el cual interpreta en un primer momento el rol de tendero encargándose de atender y vender los productos que se le solicitaban dejando en evidencia que en su cotidianidad ha vivido ese tipo de experiencia con su familia, ya que al momento de jugar Andrés hace comentarios tales como: qué quiere, buenas. Al momento de cambiar de rol y pasar de ser el tendero hacer el cliente Andrés se muestra mucho más tranquilo y eso le permite disfrutar mucho más el juego, fortaleciendo de esta manera sus relaciones interpersonales y fluidez verbal. En otra oportunidad, Andrés participa en una interesante encuesta relacionada con el tema de familia, comunidades y redes, por medio de la cual el niño a través de sus respuestas deja claro que es muy feliz en su jardín, que el espacio que más disfruta es el salón de juegos en donde encuentra la piscina de pelotas, de las experiencias que más llaman su atención son todas aquellas las relacionadas con el cuerpo y el movimiento, es por ello que el niño por lo general suele caracterizarse por su alegría y disposición para participar en cada una de las actividades pedagógicas diseñadas para aportar a su crecimiento integral.

Logra destacarse por su participación al momento de personificarse de superhéroe del medio ambiente, conociendo la importancia de darle un buen uso a la energía, fortaleciendo su conocimiento por medio de un mural con imágenes relacionadas con el tema, demuestra buen desarrollo de su motricidad gruesa con el juego del Twister, fortaleciendo su coordinación de movimiento equilibrio y fuerza con sus extremidades a medida que va interiorizando nuevos aprendizajes relacionados con las medidas de reducción de riesgos de accidentes por descargas eléctricas es evidente que Andrés disfruta de la participación de juegos simbólicos como se evidenció al momento de interpretar al médico de entendió varios pacientes, usando material didáctico de set de doctor, quien se encargó de mantener a los pacientes con enfermedades prevalentes dando indicaciones y cuidados para mejorar. Es por ello que la profesional evidencia que Andrés imita las acciones y conductas tanto de la profesional como del doctor como cuando asiste sus controles médicos. No

sin dejar de lado que muestra gran interés por participar en todo lo relacionado con la lactancia materna, motivo por el cual al momento de participar en la elaboración de una piñata en forma de seno deja en evidencia que se le facilita trabajar en equipo y seguir las indicaciones que le brinda la profesional. luego de tener lista la piñata Andrés participa de forma adecuada evitando lastimar a sus compañeros, motivo por el cual se resaltan los buenos valores que posee el niño los cuales han sido trabajados desde casa; es por ello que la profesional se encarga de felicitarlo por su caballerosidad, compañerismo y respeto. En otra oportunidad Andrés disfruta escuchar la historia que con mucho cariño se encarga de narrar la profesional relacionada con la importancia de la lactancia materna, logrando de esta manera fortalecer sus vínculos afectivos. A nivel comunicativo la profesional percibe que manifiesta sus sentimientos y opiniones de forma clara y respetuosa, pero su tono de voz sigue siendo muy bajo y esto no le permite participar en público con seguridad, es por ello que la profesional seguirá planteando experiencias pedagógicas que le permitan fortalecer su tono de voz y así poder expresarse con total tranquilidad

PROFESIONAL: DERLY GUTIERREZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 octubre 2024 **NIVEL: Párvulos 14**

NOMBRE: Eduard Alejandro Rodríguez Medina **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante este trimestre Alejandro se muestra mucho más seguro e independiente, es por ello que se encarga de mantener sus elementos personales y material didáctico organizado teniendo en cuenta el lugar al que pertenece, así como también se mantiene más receptivo al momento de escuchar las indicaciones de la profesional, fortaleciendo de esta manera el seguimiento de instrucciones por lo tanto al momento en que la profesional aborda el tema de familia, comunidades y redes Alejandro permanece atento a cada una de las preguntas que hace la profesional tales como: ¿ cuál es su actividad favorita del jardín?, ¿ cómo te sientes cuando asiste al jardín?, ¿ cuál es tu momento favorito en el jardín?, ¿que lo hace sonreír en el jardín?. De esta manera el niño se encarga de observar y analizar qué respuestas dar teniendo en cuenta las imágenes que hay para dar respuesta de forma simbólica, en donde la profesional logra evidenciar que le gusta jugar, que disfruta cada momento en el jardín, que le agrada la lectura de cuentas y disfrutar de las funciones de títeres. De esta manera se percibe que Alejandro es un niño feliz, el cual posee grandes habilidades y destrezas al cual le gusta asumir retos que estén relacionados con su corporalidad y dominio de su propio cuerpo; razón por la cual al momento de participar de una sesión de yoga lo hace con toda la calma y dedicación, dejando una evidencia su gusto por aprender a realizar el saludo al sol, la posición del gato, la serpiente y la mariposa, fortaleciendo de esta manera su corporalidad, atención y dominio de su propio cuerpo se, considera necesario fortalecer un poco más a nivel comunicativo.

Se destaca siempre por participar con la mejor actitud, por lo tanto al momento en que la profesional lo invita a participar de la semana literaria logra disfrutar plenamente cada experiencia creando un gusto e interés por la literatura infantil, es por ello que participa en una dramatización llamada los tres cerditos, en donde se encarga de personificar a un logo usando una hermosa máscara, la cual elaboraron con sus padres con gran dedicación usando material reutilizable, es por ello que Alejandro al verse con la máscara se siente completamente seguro y esto le permite dramatizar de manera espontánea su personaje, fortaleciendo su expresión verbal y corporal. No sin dejar de lado, que al momento en que la profesional le propone crear con material reutilizable un animal, el niño sigue atentamente las indicaciones de la profesional, fortaleciendo su motricidad fina, escucha, atención y seguimiento

de instrucciones. Razón por la cual al tener su animal culminado se dispone a imitar su sonido onomatopéyico (vaca), fortaleciendo su fluidez verbal la cual es necesario continuar fortaleciendo debido a que por lo general el niño cuando se comunica lo hace utilizando un tono de voz muy bajo haciendo su mejor esfuerzo para pronunciar correctamente, teniendo en cuenta lo anterior se aclara que la profesional se encarga de motivar a Alejandro a participar de diferentes rondas y canciones a través de las cuales poco a poco ha venido fortaleciendo su comunicación y expresión corporal, es por ello que el niño participa con la mejor actitud, lo cual le permite ir teniendo avances a nivel comunicativo sintiéndose seguro, independiente y con mayor empatía al momento de compartir con sus compañeros.

Se mantuvo alegre, atento y participativo, motivo por el cual poco a poco ha venido destacándose por la participación en cada uno de los ensayos del baile que se presentará en la clausura, en donde permanece atento a las indicaciones de la profesional siguiendo el paso a paso cada movimiento, fortaleciendo su atención, concentración, escucha y corporalidad. No sin dejar de lado que al momento en que la profesional aborda el tema de PIGA, almacenamiento y recolección de residuos especiales Alejandro comprende con facilidad que los tipos de residuos son los que deben recoger aparte y con ayuda de la profesional se encarga de clasificar algunas imágenes para la elaboración del mural, dejando en evidencia que tiene claridad en cuanto a los residuos especiales, por lo cual la profesional lo felicita para que continue mostrando avances a nivel integral .

PROFESIONAL: DERLY GUTIERREZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 octubre 2024 **NIVEL: Párvulos 14**

NOMBRE: Juan Alejandro Rosso Dickson **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Se muestra mucho más atento y animado a participar en cada una de las actividades rectoras propuestas por la profesional por medio de las cuales fortaleció cada una de sus habilidades y destrezas dejando en evidencia su interés por todo lo relacionado con la exploración y el arte. Es por ello que al momento en que la profesional aborda el tema de manejo de fiebre, el niño se convierte en un gran doctor el cual en un primer momento se encarga de revisar a un compañero como paciente siguiendo las indicaciones de la profesional y en un segundo momento se encarga de examinar a su amigo peluche mientras la profesional hacía énfasis en la fiebre; es por ello que el niño deja en evidencia que identifica la funcionalidad del termómetro, así como también imitaciones y conductas que vive él cada vez que asiste a un control médico, resaltando que hace su mayor esfuerzo por manifestar sus ideas y pensamientos balbuceando con un tono de voz más alto con el cual la profesional identifica que desea manifestar algo.es importante resaltar que el niño ya se encuentra asistiendo a las terapias integrales por parte de la eps todos los lunes por lo cual la profesional continuará brindándole estrategias para trabajar conjuntamente y lograr un avance integral del niño, ya que en el transcurrir de los días Juan ha venido teniendo algunos cambios a nivel integral en donde se muestra mucho más receptivo a las indicaciones de la profesional, así como también un poco más delicado y cuidadoso al momento de compartir e interactuar con sus compañeros en particular con las niñas, razón por la cual la profesional continuará fortaleciendo en cuanto al manejo de emociones y el compañerismo para que Juan mejoren notoriamente su convivencia.

El haber iniciado la asistencia cada una de las terapias le ha permitido a Juan seguir mostrando avances a nivel integral, por un lado, su comportamiento ha mejorado por lo cual ya se integra con mayor facilidad con sus compañeros, así como también intenta compartir algunos elementos no todos, pero ya tiene la intención de compartir y socializar evitando lastimar a sus compañeros. A nivel comunicativo hace su mayor esfuerzo por pronunciar algunas palabras, pero por lo general suele comunicarse gestual Y corporalmente, aunque también hay momentos en los que imita sonidos onomatopéyicos para darse a entender. En cuanto al seguimiento de instrucciones la profesional percibe que Juan intenta mantener su atención y más aún cuando participa en la experiencia relacionadas con el arte y la exploración, como cuando participó en la dramatización de los tres cerditos en donde participó y

por iniciativa elige ser uno de los tres cerditos, fortaleciendo de esta manera su comunicación verbal, gestual y corporal, dejando en evidencia que tiene claro el papel del personaje que eligió. No sin dejar de lado el momento en que con ayuda de sus padres elaboraron unos lindos pulmones con material reutilizable, con el fin de identificar en qué consiste la respiración y cómo funcionan los pulmones, es por ello que Juan se encarga de compartir con sus compañeros de qué manera funciona su maqueta, a través de la cual se logra identificar el movimiento de los pulmones cuando respiran. De esa manera Juan logra sentirse completamente importante y se toma su tiempo para socializar con sus compañeros a medida que fortalece sus lazos de amistad con los cuales vive experiencias enriquecedoras diariamente

Los días pasan y Juan muestra gran interés por todo lo relacionado con la literatura infantil, por lo tanto, el momento en que la profesional le propone disfrutar de una función de títeres basada en la prevención de accidentes por picaduras y mordeduras, Juan logra mantener su atención en el teatrino mostrando emoción cada vez que aparece un nuevo personaje lo cual le permite comprender mucho mejor la información. Es importante resaltar su esfuerzo por tratar de manifestar sus sentimientos y emociones de manera gestual y corporal ya que su dificultad a nivel verbal continúa, razón por la cual la profesional insiste en asistir periódicamente a las terapias para que se pueda hacer un trabajo articulado y apoyar al niño aportando su ofrecimiento integral. Por lo tanto, la profesional continúa proporcionando diferentes estrategias para que Juan continúe mostrando grandes avances, disfrutando plenamente de la participación al momento de abordar el tema de alimentación saludable, en donde participó de un interesante juego de roles interpretando el rol de chef y con la mejor actitud fue intentando seguir las indicaciones moldeando la masa para cocinar unas galletas, fortaleciendo su motricidad fina, atención, escucha y seguimiento de instrucciones. Se resalta el interés por manifestar lo que siente en donde la profesionalidad identifica que ahora intenta acompañar sus gestos con sonidos onomatopéyicos o intentando balbucear algunas palabras razón por la cual se continuará fortaleciendo mucho más en el aspecto comunicativo ya que es donde Juan muestra mayor dificultad

PROFESIONAL: DERLY GUTIERREZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 octubre 2024 **NIVEL: Párvulos 14**

NOMBRE: Joan Emanuel Vargas Forero **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Logra destacarse por su espíritu de liderazgo, por la espontaneidad con la que ahora tiende a expresar sus ideas sentimientos y necesidades, así como también por su compañerismo ya que siempre se preocupa por el bienestar propio y el de sus compañeros, por lo cual recibe las respectivas felicitaciones por parte de la profesional con el fin de motivar la a continuar mostrando grandes cambios que aportarán a su crecimiento integral. Se deja claro que le encanta el cuento llamado “mauro necesita un abrazo”, a través del cual identifica la importancia de un abrazo, por medio del cual expresa el cariño, apoyo y afecto hacia la otra persona; es por ello que al culminar la historia Emanuel piensa en cuál de todos los abrazos fue el que más le gustó y de la misma manera le pregunta a sus compañeros, fortaleciendo su fluidez verbal, gestual y corporal. De igual manera participó en la actividad basada en el plan de saneamiento básico, conociendo el manejo que se debe dar a los residuos limpieza y desinfección para garantizar que el agua sea potable por medio de un collage de imágenes relacionadas con el tema, así mismo por medio del juego de roles y simbólicos, con material didáctico como el kit de cocina y kit de alimentos conoció las medidas para reducir accidentes con alimentos calientes y con el cuento con pictogramas pudo conocer e identificar algunas características más específicas despejando dudas e inquietudes, es por ello que la profesional continúa proponiendo experiencias significativas que aporten a su crecimiento integral.

Teniendo en cuenta lo anterior, se han venido planteando varias actividades las cuales tienen como finalidad desarrollar habilidades integrales del niño el cual ha sido participativo en cada propuesta, disfrutando de la integración con sus pares y elementos didácticos que la profesional diariamente proporciona. Se ha evidenciado que tiene una relación de tolerancia y comportamiento adecuado para su edad en donde se le facilita acatar de manera asertiva las normas para mantener una sana convivencia y al presentar alguna dificultad acude a la profesional para comentar lo sucedido y de esa manera llegar a acuerdos con sus compañeros. A nivel comunicativo Emanuel logra expresar sentimientos y emociones dejando en evidencia que todo aquello que le genera intriga la lleva a plantear preguntas para luego comprender mucho mejor las situaciones. Es importante resaltar su participación en la semana literaria, donde explora nuevos espacios y haya en los cuentos diferentes formas de interpretar imágenes, describir personajes y escenarios de tal manera que es una oportunidad para enriquecer su vocabulario. En cuanto a las experiencias recreativas el niño ha venido desarrollando su

autocontrol corporal, fortaleciendo el equilibrio y la fuerza que emplea para cada movimiento, es por ello que al momento de usar la zona recreativa cumple con las normas haciendo uso adecuado de cada elemento que hace parte del salón de juegos a medida que fortalece su integración y corporalidad; no sin dejar de lado que Emanuel mantuvo un interés particular por todo lo relacionado con el medio ambiente, por lo tanto al momento de abordar el tema de las descargas eléctricas participa muy atento y concentrado de la elaboración de un friso a través del cual fortaleció su motricidad fina e interpretación de imágenes.

Se resalta que Emanuel logra fortalecer sus vínculos afectivos con sus compañeros especialmente con Juan, quien hace parte de la estrategia entre pares mostrándose atento y cuidadoso con él proporcionándole su ayuda cada vez que Juan lo requiere, lo cual deja evidencia su hermosa personalidad y los buenos valores que le han inculcado en casa, motivo por el cual al momento en que la profesional propone abordar el tema de la lactancia materna Emanuel se siente completamente identificado y al mismo tiempo muy sensible ya que a medida que escucha la historia narrada por la profesional pero escrita por su amada familia, siente unos fuertes latidos en su corazón que lo llenan de alegría identificando que sus padres y hermano mayor lo aman con todo su corazón. Sin dejar de lado que, al momento de participar de la elaboración de una piñata en forma de seno, participa muy concentrado rasgando y pegando papel de colores en el contorno de la caja fortaleciendo su concentración, atención y motricidad fina. En otra oportunidad Emanuel participó de una maravillosa experiencia basada en la alimentación saludable, para ellos se encargó de caracterizarse con ayuda de su familia como todo un chef usando materiales reutilizables, estando listo se dispone escuchar atentamente las indicaciones de la profesional y se encarga de moldear la masa para preparar unas saludables galletas permaneciendo emocionado a medida que fortaleció su atención, escucha y seguimiento de instrucciones y al tener el resultado final se siente completamente orgulloso de su trabajo.

PROFESIONAL: DERLY GUTIERREZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MONICA BONILLA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: